Analyse activiteiten en professionals

# DOEL

Met dit hulpmiddel kun je de werkwijze rond kinderen met overgewicht binnen een gemeente of een wijk analyseren. Door het overzicht in te vullen krijg je zicht op de huidige situatie en de gewenste situatie. Zo krijg je zicht op welke veranderingen in activiteiten en verantwoordelijkheden van professionals nodig zijn om de gewenste situatie te realiseren. Dit hulpmiddel is bedoeld als gespreksinstrument voor de projectleider en de verschillende professionals die een bijdrage kunnen leveren in de ketenaanpak.

# DIT HULPMDDEL IS TE GEBRUIKEN IN FASEN / STAPPEN:

##  Initiatief nemen en ontwerpen

##  Experimenteren en uitvoeren

# INHOUDELIJKE TOELICHTING / OVERIGE INFORMATIE

De terminologie in dit hulpmiddel komt overeen met die in het landelijk model. Kennis van het landelijk model is noodzakelijk om de analyse samen met professionals te kunnen uitvoeren. We hebben ervoor gekozen om de indeling naar verschillende professionals aan te houden conform het landelijk model (zie onderdeel Partners). Het staat je vrij om deze functiebenamingen aan te passen aan jouw lokale situatie.

Het overzicht geeft de belangrijkste activiteiten van de processtappen uit de ketenaanpak weer. Per functie kun je aangeven of de uitvoering van de activiteiten door de betreffende professional wel of niet wordt gedaan of wel of niet gewenst is. Elke laatste kolom biedt ruimte om aan te geven of de betreffende beroepsgroep zich competent voelt om de activiteiten uit de processtap uit te voeren in de huidige situatie.

# CONSTATEREN VAN OVERGEWICHT

# In deze stap gaat het om actief signaleren en bespreekbaar maken van overgewicht als dat niet door de ouders wordt geïnitieerd.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Functie | Meet en weegt  | Signaleert op zicht | Bespreekt overgewicht | Verwijst of volgt zelf op | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |  |  |
| JGZ |  |  |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |  |  |
| Interventie- aanbieders |  |  |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen  |  |  |  |  |  |

# VASTSTELLEN WAT ER SPEELT

# Het overgewicht is geconstateerd, nu wil je een compleet beeld krijgen van het kind, zijn gezin en zijn leefomgeving.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Functie | Voert brede anamnese uit | Voert lichamelijk onderzoek uit | Voert aanvullend lichamelijk onderzoek uit | Voert aanvullende anamnese uit | Coördineert verschillende onderzoeken | Brengt resulatenonderzoeken in kaart | Verwijst door voor opvolging in stap 3 of volgt zelf op  | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeugdgezond-heidszorg |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interventie- aanbieders |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |

# SAMENHANG EN AANPAK BESPREKEN

Nu weet je wat er speelt bij het kind en het gezin. Vaak wordt het overgewicht veroorzaakt door meerdere problemen op verschillende leefgebieden. Het is dus belangrijk te onderzoeken wat nodig is voor een kansrijk plan van aanpak.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Functie | Bespreekt de samenhang, mogeljike vervolgstappen en te betrekken professionals | Bespreekt met relevante professsionals welke ondersteuning en zorg in welke volgorde nodig is | Wordt indien nodig betrokken in het bespreken van casus | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |  |
| JGZ |  |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |  |
| Interventie-aanbieders |  |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen |  |  |  |  |

# PLAN MAKEN EN TAKEN VERDELEN

# Je weet nu wat nodig is om een integraal plan op te stellen dat aansluit bij de situatie. Dit plan moet vertaald worden naar heldere en haalbare doelen voor het gezin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Functie | Betrekt ouder en kind en hun sociale omgeving bij opstellen plan  | Stelt plan op  | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |
| JGZ |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |
| Interventieaanbieders |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen |  |  |  |

# AAN DE SLAG

Er is een plan van aanpak, de taken zijn verdeeld, het kind en het gezin kunnen aan de slag, voor zover nodig en afgesproken onder begeleiding van professionals. De centrale zorgverelener monitort de voortgang en stelt zo nodig bij.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Functie | Ondersteunt het gezin in het nemen van ‘eigen regie’ bij uitvoering plan | Coördineert waar nodig | Monitort en bespreekt voortgang en stelt zo nodig bij  | Signaleert als processtappen opnieuw moeten worden doorlopen  | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |  |  |
| JGZ |  |  |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |  |  |
| Interventieaanbieders |  |  |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen |  |  |  |  |  |

**ZORGEN DAT HET BLIJFT WERKEN**

Kind en gezin hebben hard gewerkt aan gedragsverandering onder begeleiding van professionals. Nu moeten ze die resultaten vasthouden. We streven naar voldoende redzaamheid bij kind en gezin. Via een overgangsfase met lichte ondersteuning gaan zij naar zelfstandigheid.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Functie | Begeleidt in borgen behaalde resultaten  | Maakt duidelijke afspraken over invulling begeleiding | Is competent voor toegekende activiteiten |
| Professional met rol centrale zorgverlener |  |  |  |
| JGZ |  |  |  |
| Huisarts |  |  |  |
| Kinderarts |  |  |  |
| Wijk-professionals |  |  |  |
| Professionals onderwijs |  |  |  |
| Interventie- aanbieders |  |  |  |
| Specialistische psychosocialezorg |  |  |  |
| Paramedici |  |  |  |
| Overige beroepsgroepen |  |  |  |