



kind naar  
gezonder gewicht

Monitoring &  
Evaluatie matrix



**Evalueer de impact  
van Kind naar  
Gezonder Gewicht  
in jouw gemeente**

# Inhoudsopgave

## Vooraf 3

## Matrix

Vijf monitoringsniveaus met indicatoren.

<b>Netwerkontwikkeling</b>	<b>5</b>
A.1 Continuïteit financiering	5
A.2 Projectplan	6
A.3 Mate van betrokkenheid netwerkpartners	7
A.4 Financiering centrale zorgverlener (CZV)	8
A.5 Vertrouwen in toegevoegde waarde aanpak Kind naar Gezonder Gewicht	9
<b>Professionele samenwerking</b>	<b>10</b>
B.1 Duidelijkheid over de rol van centrale zorgverlener	10
B.2 Duidelijke taakverdeling	11
B.3 Helderheid over eigen taken en rollen van professionals	12
B.4 Ervaren kwaliteit van de samenwerking onder professionals	13
B.5 Verwijzingen tussen sociaal- en zorgdomein	14
<b>Ondersteuning en zorg</b>	<b>15</b>
C.1 Tevredenheid over geleverde zorg - vanuit ouder(s) en kind	15
C.2 Ouder(s) en kind voelen zich geholpen	16
C.3 Aanwezigheid van plan van aanpak	17
C.4 Nавolging van plan van aanpak	18
C.5 Afname anamnese mbv leidraad psychosociale - en leefstijl verkenning	19
<b>Casusregie en logistiek</b>	<b>20</b>
D.1 Deelname aan Kind naar Gezonder Gewicht na aanmelding	20
D.2 Afgeronde trajecten	21
D.3 Participatie aan Kind naar Gezonder Gewicht binnen gemeente	22
D.4 Overgewicht in de gemeente	23
D.5 Uitvalpercentage	24
<b>Kind en gezin</b>	<b>25</b>
E.1 Gezondheidsgerelateerde kwaliteit van leven	25
E.2 Lekker in vel zitten	26
E.3 Vertrouwen eigen vermogen	27
E.4 Gewicht/BMI	28
E.5 Lichamelijke activiteit	29

## Voorbeelden meetinstrumenten

Er zijn voorbeelden van vragenlijsten en interviewvragen opgehaald in andere gemeenten. Deze zijn per doelgroep waar je de informatie ophaalt verzameld en hieronder te vinden.

<b>Doelgroep: Kind en gezin</b>	<b>31</b>
<i>Kwaliteit van leven vragenlijsten voor monitoring</i>	31
1. KINDL	31
2. EUROQoL	31
3. Levenstevredenheid - Cantril ladder	31
<i>Evaluatie traject</i>	32
1. Evaluatieformulier voor ouders over begeleiding door CZV (gemeente Zaanstad)	32
2. Evaluatieformulier voor kinderen (11+) over begeleiding door CZV (gemeente Zaanstad)	33
3. Evaluatieformulier voor ouders (gemeente Alkmaar)	34
4. Evaluatieformulier voor ouders - Oudertevredenheidonderzoek (gemeente Rotterdam)	35
<b>Doelgroep: Betrokken uitvoerende professionals</b>	<b>36</b>
1. Voorbeeld vragenlijst richting professionals	36
<b>Doelgroep: Registratiesysteem GGD/ JGZ/ CZV</b>	<b>37</b>
1. Kinddossier	38
2. Kinddossier en monitoring	38
3. Samenwerken in een Kinddossier	38

# Vooraf

Deze M&E matrix is bedoeld om je lokale monitoring en evaluatieplan te maken. De basis hiervoor is de indicatorenset voor de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht, zoals deze door het RIVM is ontwikkeld. Het monitoren van deze indicatoren geeft informatie die je kunt gebruiken om samen met je netwerk goed geïnformeerd vast te stellen wat er goed gaat, waar mogelijk verbetering nodig is en welke acties hiervoor nodig zijn. Met andere woorden, deze monitor is bedoeld als sturingsinstrument voor je aanpak.

**Let op:**  
Presenteer de resultaten altijd in de context

Mocht je monitoringresultaten willen gebruiken in de verantwoording, presenteer ze dan in de context. Zo voorkom je dat cijfers een eigen leven gaan leiden. Niet alle indicatoren lenen zich bijvoorbeeld voor vermelding op een factsheet die breed wordt verspreid. Wees daarin alert en genuanceerd.

## Toelichting werkwijze M&E matrix

1. Binnen de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht kun je monitoren op vijf verschillende niveaus, zodat je inzicht krijgt in hoe het loopt op de verschillende aspecten en waar bijsturing nodig is. Deze niveaus zijn netwerkontwikkeling, professionele samenwerking, ondersteuning & zorg, casusregie & logistiek, en kind & gezin.
2. Bespreek met je partners welke informatie jullie nodig hebben om grip te houden op de aanpak. Laat je daarbij inspireren door onderstaande matrix en kies op elk niveau minimaal 1 indicator die je gaat meten. Let hierbij op de haalbaar- en uitvoerbaarheid.
3. In het begin kan het zinvol zijn regelmatig de monitorgegevens te verzamelen, zodat je snel kunt bijsturen (bijvoorbeeld 2 x per jaar). Wanneer de aanpak eenmaal staat, volstaat het in de meeste gevallen om 1 x per jaar de monitorgegevens te verzamelen, te analyseren en te bespreken met de partners.
4. In de loop van de tijd kan de focus van je werkwijze verschuiven. Bijvoorbeeld van de fase 'initiatief nemen en ontwerpen' naar de fase 'experimenteren en uitvoeren' (zie handreiking). Daarom is het handig om regelmatig, bijvoorbeeld één keer per jaar, de monitoring nog eens onder de loep te nemen en aan te passen. 'Meten we nog steeds de dingen die in deze fase belangrijk zijn, of zijn er andere dingen die we nu (ook) moeten weten?'
5. Hoe gebruik je dit format? Dit format is bedoeld ter inspiratie. Per monitoringsniveau zie je de vastgestelde M&E vraag en Indicator staan. Vul hieronder het door jullie gekozen meetinstrument, en doelgroep bij wie je de informatie verzameld, in. Er staan al enkele voorbeelden genoemd. Het onderste blok is bedoeld om de planning en beschrijving van de resultaten samen te vatten. De formulieren met de gekozen indicatoren kunnen worden opgeslagen en worden toegevoegd aan het lokale M&E-plan.

# Matrix

Vijf monitoringsniveaus met indicatoren

## Netwerkontwikkeling:

# A.1 Continuïteit financiering

Dit niveau geeft informatie over de implementatie, organisatie, inhoud en ontwikkeling van de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin er continuïteit zit in de financiering van de lokale aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Totale financiering in euro's met een looptijd langer dan 1 jaar' delen door 'Totale financiering in euro's, alle looptijden'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Projectplan (begroting)

Formele afspraken met gemeente, beschikking of samenwerkingscontract.

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Overig

o.a. Projectleider, projectgroep-leden en/of anderen die goed op de hoogte zijn van organisatie en uitvoering van de lokale netwerkaanpak.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Netwerkontwikkeling:

# A.2 Projectplan

Dit niveau geeft informatie over de implementatie, organisatie, inhoud en ontwikkeling van de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

In hoeverre is er een visie, structuur en koers uitgezet voor de lokale aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

Projectplan in ontwikkeling (50%), klaar (75%) of vastgesteld (100%) .

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

*Ter inspiratie:*

Projectplan

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

*Ter inspiratie:*

Overig

o.a. Projectleider

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Netwerkontwikkeling:

# A.3 Mate van betrokkenheid netwerkpartners

Dit niveau geeft informatie over de implementatie, organisatie, inhoud en ontwikkeling van de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de netwerkpartners de gezamenlijke doelen en ambities in eigen beleid hebben beschreven.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal deelnemende organisaties die doelen aanpak Kind naar Gezonder Gewicht hebben opgenomen in beleidsplan' delen door 'Totaal aantal deelnemende organisaties'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Inventariseren organisaties genoemd in beleidsplannen of werkplannen van netwerkpartners, of vraag stellen aan netwerkpartners: Heb jij de doelen of ambities van de aanpak opgenomen in je eigen beleids- of werkplan?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Overig  
O.a. via netwerkpartners en/of projectgroep

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Netwerkontwikkeling:

# A.4 Financiering centrale zorgverlener (CZV)

Dit niveau geeft informatie over de implementatie, organisatie, inhoud en ontwikkeling van de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de gefinancierde ureninzet overeenkomt met de daadwerkelijke ureninzet van de CZV.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal uur per week te besteden door CZV volgens projectplan' delen door 'het aantal uur per week werkelijk besteed door CZV aan de taken van de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Projectplan  
Urenregistratie CZV  
Aantal fte gefinancierd

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via projectleider en/of CZV en/of management waar CZV in dienst is en/of hiervoor ontwikkeld dashboard.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? Type hieronder:



## Netwerkontwikkeling:

# A.5 Vertrouwen in toegevoegde waarde aanpak Kind naar Gezonder Gewicht

Dit niveau geeft informatie over de implementatie, organisatie, inhoud en ontwikkeling van de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de betrokken professionals vertrouwen hebben in de toegevoegde waarde van Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal professionals dat vertrouwen heeft in de toegevoegde waarde van de aanpak' delen door 'Totaal aantal professionals ondervraagd'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Vraag die je kunt stellen aan betrokken professionals: heb je vertrouwen in de toegevoegde waarde van de aanpak?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Betrokken uitvoerende professionals

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Professionele samenwerking:

# B.1 Duidelijkheid over de rol van centrale zorgverlener

Dit niveau geeft informatie over de samenwerking en taakverdeling tussen de uitvoerende professionals in de keten.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin professionals op de hoogte zijn van de taken van de CZV.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal professionals dat weet wat de taken zijn van de CZV' delen door 'Totaal aantal professionals ondervraagd'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Vraag die je kunt stellen aan de professionals:  
Weet je wat de taken zijn van de CZV?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Betrokken uitvoerende professionals

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Professionele samenwerking:

# B.2 Duidelijke taakverdeling

Dit niveau geeft informatie over de samenwerking en taakverdeling tussen de uitvoerende professionals in de keten.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin betrokken professionals op de hoogte zijn van elkaars rollen binnen de lokale aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal professionals dat weet wie welke rol heeft binnen de lokale aanpak' delen door 'Totaal aantal professionals ondervraagd'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Vraag die je kunt stellen aan de professionals: ben jij op de hoogte van ieders taken en deskundigheid binnen de keten?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Betrokken uitvoerende professionals

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Professionele samenwerking:

# B.3 Helderheid over eigen taken en rollen van professionals

Dit niveau geeft informatie over de samenwerking en taakverdeling tussen de uitvoerende professionals in de keten.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin betrokken professionals weten wat eigen taken en rollen zijn binnen de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal professionals dat weet wat zijn/haar taken en rollen zijn binnen de lokale aanpak' delen door 'Totaal aantal professionals ondervraagd'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Vraag die je kunt stellen aan de professionals: weet je wat jouw taak en rol is binnen de lokale aanpak Kind naar Gezonder Gewicht?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Betrokken uitvoerende professionals

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Professionele samenwerking:

# B.4 Ervaren kwaliteit van de samenwerking onder professionals

Dit niveau geeft informatie over de samenwerking en taakverdeling tussen de uitvoerende professionals in de keten.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de onderlinge samenwerking als goed wordt beoordeeld (professionals weten elkaar te vinden).

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal professionals dat de onderlinge samenwerking als goed beoordeeld' delen door 'Totaal aantal professionals ondervraagd'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Vraag die je kunt stellen aan de professionals:  
Weten jullie elkaar te vinden binnen de keten?

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Betrokken uitvoerende professionals

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Professionele samenwerking:

# B.5 Verwijzingen tussen sociaal- en zorgdomein

Dit niveau geeft informatie over de samenwerking en taakverdeling tussen de uitvoerende professionals in de keten.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin binnen de aanpak doorverwijzing van kind/gezin tussen zorg en sociaal domein plaatsvindt.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen met minimaal 1 verwijzing tussen het sociaal- en zorgdomein' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

*Ter inspiratie:*

Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

*Ter inspiratie:*

Registratiesysteem

O.a. via GGD en/of projectleider

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Ondersteuning en zorg:

# C.1 Tevredenheid over geleverde zorg – vanuit ouder(s) en kind

Dit niveau geeft informatie over de kwaliteit en de samenhang van de ondersteuning en zorg in de keten (op casus-/uitvoeringsniveau). Het zegt iets over begeleiders, programma's en interventies.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

De mate waarin ouder(s)/kind tevreden zijn over de geleverde zorg.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal ouder(s)/kind dat tevreden is over de kwaliteit van de geleverde zorg' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Interview  
Evaluatieformulier

Vraag die je kunt stellen aan kind/gezin:

'Bent u tevreden over de kwaliteit van de geleverde zorg?'

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin  
Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan eind traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? Type hieronder:

## Ondersteuning en zorg:

# C.2 Ouder(s) en kind voelen zich geholpen

Dit niveau geeft informatie over de kwaliteit en de samenhang van de ondersteuning en zorg in de keten (op casus-/uitvoeringsniveau). Het zegt iets over begeleiders, programma's en interventies.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de geboden zorg en ondersteuning aansluit bij de behoefte van ouder(s) en kind.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal ouder(s)/kind dat zich geholpen voelt door de aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Interview  
Evaluatieformulier

Vraag die je kunt stellen aan kind/gezin: 'Voel je je geholpen?'

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin  
Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan eind traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? Type hieronder:



## Ondersteuning en zorg:

# C.3 Aanwezigheid van plan van aanpak

Dit niveau geeft informatie over de kwaliteit en de samenhang van de ondersteuning en zorg in de keten (op casus-/uitvoeringsniveau). Het zegt iets over begeleiders, programma's en interventies.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin wordt gewerkt met plan van aanpak dat samen met kind en gezin is opgesteld.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen met een individueel plan van aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Ondersteuning en zorg:

# C.4 Navolging van plan van aanpak

Dit niveau geeft informatie over de kwaliteit en de samenhang van de ondersteuning en zorg in de keten (op casus-/uitvoeringsniveau). Het zegt iets over begeleiders, programma's en interventies.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin zorg en ondersteuning wordt geleverd die samen met kind en gezin is afgesproken in het plan van aanpak.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen bij wie het (meest recente) plan van aanpak uitgevoerd wordt dat CZV met kind en gezin heeft opgesteld' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Ondersteuning en zorg:

# C.5 Afname anamnese mbv leidraad psychosociale - en leefstijl verkenning

Dit niveau geeft informatie over de kwaliteit en de samenhang van de ondersteuning en zorg in de keten (op casus-/uitvoeringsniveau). Het zegt iets over begeleiders, programma's en interventies.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin de leidraad psychosociale- en leefstijlverkenning wordt gebruikt bij de anamnese.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal afnamen anamnese m.b.v. leidraad' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Casusregie en logistiek:

# D.1 Deelname aan Kind naar Gezonder Gewicht na aanmelding

Dit niveau zegt iets over de coördinatie van de ondersteuning en zorg en over de 'cliëntstromen'.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin aangemelde kinderen ook daadwerkelijk gaan deelnemen aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen dat meedoet aan de aanpak' delen door 'Totaal aantal aangemelde kinderen'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? Type hieronder:

## Casusregie en logistiek:

# D.2 Afgeronde trajecten

Dit niveau zegt iets over de coördinatie van de ondersteuning en zorg en over de 'cliëntstromen'.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin gestarte trajecten jaarlijks worden afgerond.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal afgeronde trajecten per jaar' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak per jaar'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Casusregie en logistiek:

# D.3 Participatie aan Kind naar Gezonder Gewicht binnen gemeente

Dit niveau zegt iets over de coördinatie van de ondersteuning en zorg en over de 'cliëntstromen'.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin kinderen uit de doelgroep (overgewicht/obesitas) deelnemen aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen dat meedoet aan de aanpak in de gemeente' delen door 'Totaal aantal kinderen met overgewicht/obesitas in de gemeente'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via JGZ en/of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Casusregie en logistiek:

# D.4 Overgewicht in de gemeente

Dit niveau zegt iets over de coördinatie van de ondersteuning en zorg en over de 'cliëntstromen'.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate van voorkomen van overgewicht/obesitas in gemeente bij kinderen.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen met overgewicht/obesitas in gemeente' delen door totaal aantal kinderen in de gemeente'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem

Centraal Bureau Statistiek

VZinfo.nl

Statistische informatie gemeente of GGD

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem

O.a. via JGZ, publieke data

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Casusregie en logistiek:

# D.5 Uitvalpercentage

Dit niveau zegt iets over de coördinatie van de ondersteuning en zorg en over de 'cliëntstromen'.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate van uitval in traject Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen dat niet langer deelneemt' delen door 'Totaal aantal kinderen dat gestart is met traject Kind naar Gezonder Gewicht'

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? Type hieronder:

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem  
O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? Type hieronder:



## Kind en gezin:

# E.1 Gezondheidsgerelateerde kwaliteit van leven

Dit niveau geeft informatie over de doelgroep, de kinderen en gezinnen waarin zij opgroeien.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin veranderingen optreden in de kwaliteit van leven ten opzichte van de start van deelname aan Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal deelnemende kinderen van wie de kwaliteit van leven is afgenomen/gestabiliseerd/toegenomen vergeleken met de start deelname aan de aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Totaalscore op de vragenlijst kwaliteit van leven deelnemers aan begin en eind van traject.

Idem<sup>1</sup> voor KINDL-vragenlijst, EUROQol of Levenstevredenheid

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Registratiesysteem

O.a. via GGD, projectleider of CZV

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

<sup>1</sup> Let op, voor de **monitoring** zijn deze vragenlijsten geschikt, voor de **begeleiding van het kind** wordt de kwaliteit van leven-vragenlijst aangeraden.

## Kind en gezin:

# E.2 Lekker in vel zitten

Dit niveau geeft informatie over de doelgroep, de kinderen en gezinnen waarin zij opgroeien.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin veranderingen bij de deelnemers optreden als het gaat om lekker in hun vel zitten ten opzichte van start deelname Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal deelnemende kinderen van wie de mate van lekker in zijn/haar vel zitten is afgenomen/gestabiliseerd/toegenomen vergeleken met de start deelname aan de aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Interview of vragenlijst deelnemers aan het begin en eind van het traject

Vraag die je kunt stellen aan kind/gezin:

'Zit je lekker in je vel?'

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin

Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan begin en eind van traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Kind en gezin:

# E.3 Vertrouwen eigen vermogen

Dit niveau geeft informatie over de doelgroep, de kinderen en gezinnen waarin zij opgroeien.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin kinderen in de trajecten vertrouwen hebben in eigen vermogen om gezonde leefstijl in verschillende omstandigheden vol te kunnen houden.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal kinderen dat vertrouwen heeft in eigen vermogen om een gezonde leefstijl in verschillende omstandigheden vol te houden' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Interview of vragenlijst deelnemers aan het begin en eind van het traject.

Vraag die kunt stellen aan kind/gezin:

'Heb je er vertrouwen in, dat je een gezonde leefstijl kunt volhouden?' Of 'Kun je verder met de dingen die je hebt geleerd?'

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin

Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan eind van traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Kind en gezin:

# E.4 Gewicht/BMI

Dit niveau geeft informatie over de doelgroep, de kinderen en gezinnen waarin zij opgroeien.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin veranderingen bij de deelnemers in gewicht/BMI optreden ten opzichte van de start deelname Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal deelnemende kinderen van wie de BMI is afgenomen/gestabiliseerd/toegenomen vergeleken met de start deelname aan de aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Meting BMI  
Data in JGZ-systeem  
Kinddossier

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin  
Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan eind van traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

## Kind en gezin:

# E.5 Lichamelijke activiteit

Dit niveau geeft informatie over de doelgroep, de kinderen en gezinnen waarin zij opgroeien.

### M&E vraag

Wat wil je weten?

Mate waarin veranderingen bij de deelnemers in lichamelijke activiteit optreden ten opzichte van de start deelname Kind naar Gezonder Gewicht.

### Indicator

Wat kan gemeten worden om vast te stellen of een verandering heeft plaatsgevonden?

'Aantal deelnemende kinderen van wie de lichamelijke activiteit is afgenomen/gestabiliseerd/toegenomen vergeleken met de start deelname aan de aanpak' delen door 'Totaal aantal kinderen dat deelneemt aan de aanpak'.

## Gegevens verzameling

### Meetinstrumenten

Hoe verzamel je de gegevens? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Data in JGZ-systeem  
Kinddossier  
Interview of vragenlijst deelnemers

### Doelgroep

Bij wie wordt opgehaald of dit gerealiseerd is? *Type hieronder:*

#### Ter inspiratie:

Kind en gezin  
Deelnemers aan de aanpak Kind naar Gezonder Gewicht aan eind van traject.

## Communicatie

### Beschrijven en delen van de resultaten

Met wie wil je de gegevens delen, in welke vorm doe je dat en wanneer? *Type hieronder:*

# Voorbeelden Meetinstrumenten

uit andere gemeenten op basis van de  
doelgroep waar je de informatie verzamelt

## Doelgroep:

# Kind en gezin

## Kwaliteit van leven vragenlijsten voor monitoring

Er zijn verschillende soorten kwaliteit van leven vragenlijsten voor verschillende leeftijdsgroepen. Voor de begeleiding van het kind is het belangrijk de uitgebreide vragenlijst voor kinderen en volwassenen te gebruiken. Deze staat op de website van Kind naar Gezonder Gewicht. <https://www.kwaliteitvanlevenvragenlijsten.nl/>. Voor de monitoring zijn er verschillende alternatieven. We presenteren er hier drie, die wetenschappelijk verantwoord zijn:

### 1. KINDL

Op de website [www.KINDL.org](http://www.KINDL.org) staan de KINDL vragenlijsten. Deze zijn wetenschappelijk onderbouwd en vrij te gebruiken. Hieronder een link en voorbeeld naar de KINDL-vragenlijst voor kinderen van 4 tot 6 jaar. <https://www.kindl.org/contacts/dutch/>

### 2. EUROQoL

Door sommige onderzoekers wordt één vraag uit de EUROQoL gebruikt: 'How do you rate your health today?'<sup>1</sup>. De vraagstelling die je hierbij in het Nederlands het beste kunt gebruiken is de volgende<sup>2</sup>: Hoe goed vind jij je gezondheid vandaag?

*'We willen graag weten hoe goed of slecht je gezondheid vandaag is. Daarvoor hebben we hieronder een genummerde lijn van 0 tot en met 100 getekend. 100 geeft de beste gezondheid aan die je je kunt voorstellen. 0 geeft de slechtste gezondheid aangeeft die je je kunt voorstellen.'*

*Wil je met één kruisje op de genummerde lijn het punt aangeven dat laat zien hoe goed of slecht je gezondheid vandaag is?'*

**Slechtste**  
gezondheid  
die je je kunt  
voorstellen

**Beste**  
gezondheid  
die je je kunt  
voorstellen

0

100

### 3. Levenstevredenheid - Cantril ladder

In het onderzoek van het Trimbos naar fysieke en mentale gezondheid van kinderen en adolescenten (HBSC onderzoek dat al heel veel jaren loopt) wordt 'levenstevredenheid' als een aspect van welbevinden gemeten. Dit wordt gedaan aan de hand van de Cantril ladder<sup>3</sup>.

De formulering van de vraag en het antwoord luistert nauw. In onderstaand voorbeeld de juiste terminologie.

<b>Rechts zie je een ladder afgebeeld. Helemaal bovenaan de ladder (10) is het best mogelijke leven voor jou, helemaal beneden aan de ladder (0) geeft het slechts mogelijke leven voor jou weer. Waar denk jij dat je over't algemeen op de ladder bevindt?</b>	<input type="radio"/>	10 best mogelijk leven
	<input type="radio"/>	9
	<input type="radio"/>	8
	<input type="radio"/>	7
	<input type="radio"/>	6
	<input type="radio"/>	5
	<input type="radio"/>	4
	<input type="radio"/>	3
	<input type="radio"/>	2
	<input type="radio"/>	0 slechts mogelijk leven

**Kleur het bolletje dat best beschrijft waar jij je nu op de ladder bevindt.**

<sup>1</sup> Ravens-Sieberer U, Wille N, Badia X, et al. Feasibility, reliability, and validity of the EQ-5D-Y: results from a multinational study. *Quality of Life Research* 2010;19:887-97

<sup>2</sup> Informatie verkregen via Prof. dr. Mai Chin A Paw, PhD, University Research Chair, Section Child & Adolescent Public Health Research & Innovation, Dept of Public & Occupational Health | Amsterdam Public Health research institute

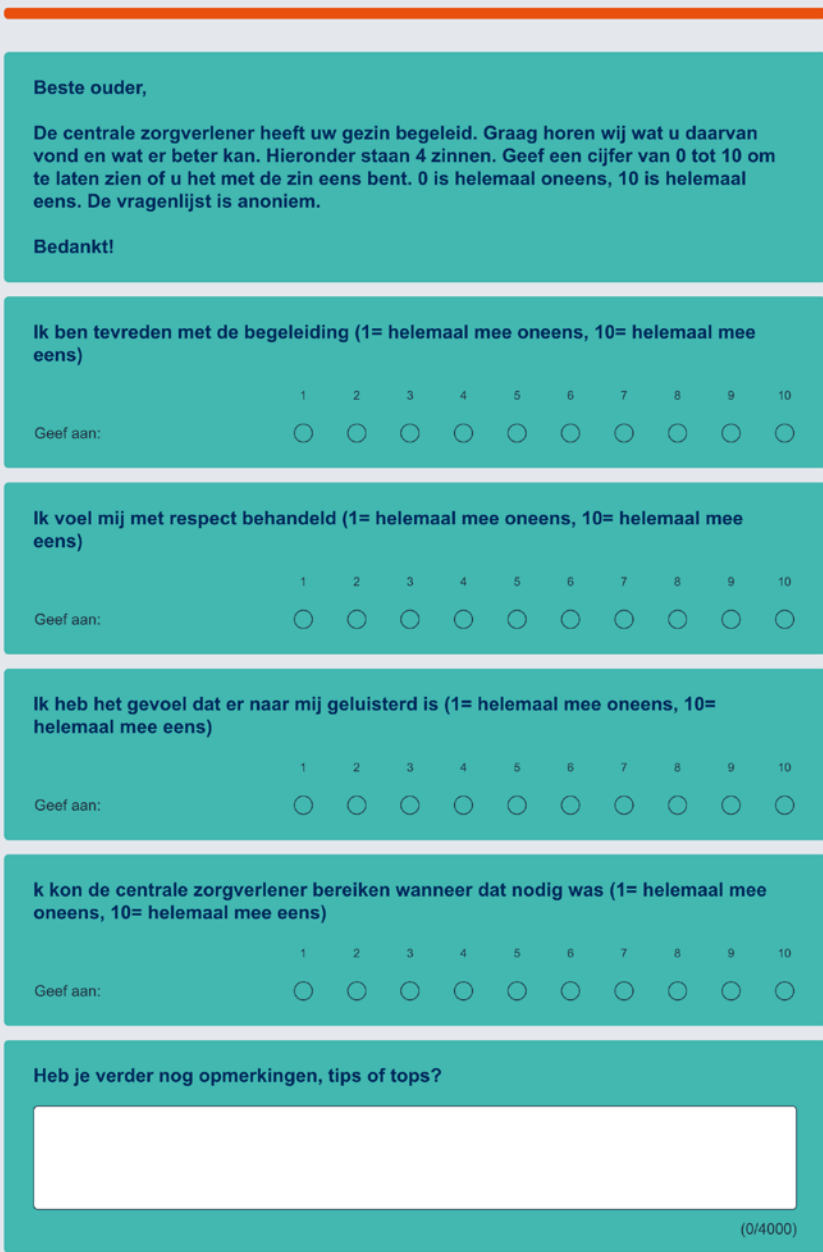
<sup>3</sup> Aan de hand van de Cantril-ladder (Cantril, 1965) vroegen we jongeren hoe zij zich voelen over hun leven. Deze ladder loopt van 0 'slechtste leven dat ik me kan voorstellen' tot 10 'beste leven dat ik me kan voorstellen'. Het is een betrouwbare en valide meting van levenstevredenheid bij jongeren (Levin & Currie, 2014; Jovanović, 2016). Cantril, H. (1965). *The pattern of human concerns*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.

## Evaluatie traject

Sommige gemeenten bevragen ouders/kind alleen na afloop, andere gemeenten bevragen de ouders/kind periodiek, bijvoorbeeld elk halfjaar. Bevragen kan door de centrale zorgverlener, maar dat geeft risico op sociaal wenselijke antwoorden. Een externe persoon die een vragenlijst of interview afneemt, of een kort online vragenlijstje is ook geschikt.

Hieronder enkele voorbeelden.

### 1. Evaluatieformulier voor ouders over begeleiding door centrale zorgverlener<sup>4</sup> (gemeente Zaanstad)



**Beste ouder,**

De centrale zorgverlener heeft uw gezin begeleid. Graag horen wij wat u daarvan vond en wat er beter kan. Hieronder staan 4 zinnen. Geef een cijfer van 0 tot 10 om te laten zien of u het met de zin eens bent. 0 is helemaal oneens, 10 is helemaal eens. De vragenlijst is anoniem.

**Bedankt!**

**Ik ben tevreden met de begeleiding (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

**Ik voel mij met respect behandeld (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

**Ik heb het gevoel dat er naar mij geluisterd is (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

**k kon de centrale zorgverlener bereiken wanneer dat nodig was (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

**Heb je verder nog opmerkingen, tips of tops?**

(0/4000)

Einde enquête

<sup>4</sup> Link: <https://surveys.analyzer.com?pid=tab5raek>



## 2. Evaluatieformulier voor kinderen (11+) over begeleiding door centrale zorgverlener<sup>5</sup> (gemeente Zaanstad)

De afgelopen tijd ben je geholpen door de centrale zorgverlener. Graag horen wij wat je ervan vond en wat er beter kan. Hieronder staan 4 zinnen. Geef een cijfer van 0 tot 10 om te laten zien of je het met de zin eens bent. 0 is helemaal oneens, 10 is helemaal eens. De vragenlijst is anoniem.

Bedankt!

**Ik ben tevreden met de begeleiding (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:                      1    2    3    4    5    6    7    8    9    10  
                          

**Ik voel mij met respect behandeld (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:                      1    2    3    4    5    6    7    8    9    10  
                          

**Ik heb het gevoel dat er naar mij geluisterd is (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:                      1    2    3    4    5    6    7    8    9    10  
                          

**k kon de centrale zorgverlener bereiken wanneer dat nodig was (1= helemaal mee oneens, 10= helemaal mee eens)**

Geef aan:                      1    2    3    4    5    6    7    8    9    10  
                          


**Heb je verder nog opmerkingen, tips of tops?**

(0/4000)

Einde enquête

<sup>5</sup> Link: <https://surveys.enalyzer.com?pid=f7b4g4hs>

## 3. Evaluatieformulier voor ouders (gemeente Alkmaar)

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Wel mee eens	Helemaal mee eens
1. De begeleiding helpt ons goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De begeleiding sluit aan bij wat we willen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mijn kind zit beter in zijn vel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik begrijp mijn kind nu beter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mijn kind heeft door de begeleiding meer vertrouwen in de toekomst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mijn kind en ik weten waar we terecht kunnen als we nog begeleiding nodig hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mijn kind en ik hebben voldoende geleerd om zelf verder te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Cijfer voor de begeleiding					
9. Dit wil ik nog vertellen					

## 4. Evaluatieformulier voor ouders - Oudertevredenheidonderzoek (gemeente Rotterdam)

### Algemeen

1. Kunnen jullie jezelf voorstellen? Wat is jullie beroep?
2. Hoe ziet jullie gezin eruit? Waar wonen jullie?
3. Speelt geloof of cultuur een belangrijke rol in jullie gezin?

### In contact komen

4. Hoe is het eerste contact tot stand gekomen en wie heeft jullie verteld over de mogelijke extra ondersteuning?
5. Met wie hebben jullie contact gehad?
6. Hoe vaak hebben jullie contact?

### Papieren vragenlijst met scores (voor/na interventie):

- ◆ Op een schaal van 0-10 hoe ervaart u de begeleiding door de:
  - CJG vpk
  - Diëtiste
- ◆ Op een schaal van 0-10 wat vindt u van het Ketenfit programma?
  - Hoe vindt u de gezondheid van uw kind:
  - Voor het ketenfit programma (0-10)
- ◆ Op dit moment (0-10)
- ◆ Hoe vindt u uw eigen gezondheid:
  - Voor 0-10
  - Op dit moment 0-10

### Proces/ hoe is het gegaan tijdens Ketenfit

7. Wat hebben jullie besproken?
8. Hoe zijn jullie aan de slag gegaan?
9. Welke hulp hebben jullie gekregen?
10. Heeft de begeleiding jullie verder geholpen?
11. Wat merken jullie nu nog van de begeleiding?
12. Wat vindt uw kind van de begeleiding?
13. Zijn er binnen het gezin zorgen die veel aandacht vragen?
14. Heeft u hulp van vrienden/familie mocht dit nodig zijn? Voelt u zich gesteund?

### Evaluatie

15. Wat vinden jullie van de begeleiding tot nu toe?
  - Wat vindt u van de centrale zorgverlener?
  - CJG
  - Diëtiste
- 16a. Wat werkt goed voor jullie als gezin?
- 16b. Wat kan beter?
17. Hebben jullie behoefte aan meer of minder contact?
18. Wat vinden jullie van de samenwerking tussen de professionals die betrokken zijn bij de begeleiding?
- 19a. Hebben jullie weleens nagedacht over het stoppen met de begeleiding?
- 19b. Waarom zijn jullie toch doorgegaan?
- 19c. Wat zou er moeten veranderen om het makkelijker vol te houden?
20. Als je de begeleiding in zijn geheel een cijfer moet geven, wat zou het dan zijn? (0-10).
21. Heeft u iets gemerkt aan uw kind nu hij/zij meedoet aan het programma?
22. Heeft u iets veranderd in uw leven door het programma?
- 23a. Wil je nog iets zeggen over de ketenaanpak overgewicht?
- 23b. Zijn er nog tips die jullie kwijt willen?
24. Wat vonden jullie van het gesprek?

**Doelgroep:**

# Betrokken uitvoerende professionals

**1. Voorbeeld vragenlijst richting professionals**

**1. Heb je vertrouwen in de toegevoegde waarde aan de aanpak?**

- Ja  
 Nee
- 

**2. Weet je wat de taken zijn van de centrale zorgverlener?**

- Ja  
 Nee
- 

**3. Ben je op de hoogte van ieders taken en deskundigheid?**

- Ja  
 Nee
- 

**4. Weet je wat jouw taak en rol is binnen de lokale aanpak Kind naar Gezonder Gewicht?**

- Ja  
 Nee
- 

**5. Weten jullie elkaar te vinden?**

- Ja  
 Nee
-

## Doelgroep:

# Registratiesysteem GGD/ JGZ/ centrale zorgverlener

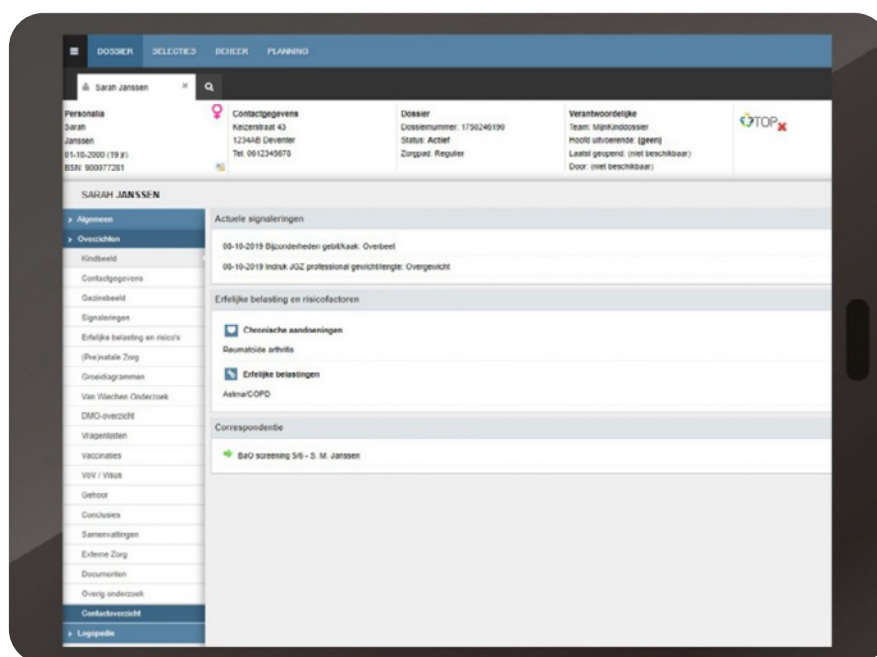
## 1. Kinddossier

De JGZ werkt met een digitaal Kinddossier. Hierdoor heb je alle relevante informatie van het kind op één plek. Vaak kun je alle relevante informatie zelfs op één scherm zien. Het dossier kan je zo uitgebreid maken als de organisatie nodig vindt. Vaak kun je er documenten aanhangen. Je kunt ook filteren op gegevens.

Het is de kunst om de juiste/gewenste informatie op een goede manier in het dossier te zetten, zodat je het er ook weer uit kunt halen (filteren). Belangrijk dus, om vooraf met elkaar te bepalen welke aanvullende informatie wenselijk is om op te nemen in de Kinddossier. Wat willen jij als projectleider

en je samenwerkingspartners weten, om grip te houden op het proces en te kunnen bijsturen? Wat wil de opdrachtgever weten als verantwoording? Is de benodigde informatie in de huidige velden van het systeem te registreren? Of zijn er aanpassingen nodig? De systeembeheerder bij de GGD kan vaak de technische ondersteuning leveren om het programma aan te passen en de gegevens eruit te filteren.

Er zijn verschillende programma's voor het digitaal Kinddossier ontwikkeld. Niet elke JGZ-organisatie gebruikt hetzelfde programma. Enkele veelgebruikte programma's zijn 'KIDOS', 'MLKAS' en 'KD+' (zie afbeelding).



## 2. Kinddossier en monitoring

Het Kinddossier bevat dus een schat aan informatie. Om deze gegevens te kunnen gebruiken voor monitoring, is het belangrijk om een aantal dingen goed te regelen.

### ◆ Toestemming van de ouders

Ouders moeten toestemming geven om de informatie die wordt vastgelegd in het dossier van hun kind beschikbaar te stellen voor monitoring. Het werkt vaak het beste om dit vooraf 'in te bakken' in het traject, bijvoorbeeld bij de intake.

### ◆ Bepalen wie de gegevens gaat analyseren

### ◆ Regelen wat er juridisch nodig is om dit mogelijk te maken

Niet iedereen kan zomaar werken met gegevens uit de Kinddossier. Het gaat immers om privacy gevoelige informatie. Daarom is het belangrijk om dit goed uit te zoeken wie de data kan analyseren en dit juridisch mogelijk te maken. Mocht je hier meer over willen weten, neem dan contact op met jouw JOGG-contactpersoon. Er wordt flink gepioneerd en ontwikkeld op dit terrein. JOGG kan je nader informeren over de meest actuele ontwikkelingen en de ervaringen van gemeenten die op dit terrein al flinke stappen hebben gemaakt.

## 3. Samenwerken in een Kinddossier

Soms kan het wenselijk zijn als verschillende hulpverleners (van verschillende organisaties) het kinddossier kunnen raadplegen en er hun eigen aanvullingen in kunnen zetten. Dat is standaard meestal niet mogelijk. Er zijn aanvullende modules op de markt waarmee dit technisch wel te realiseren is. Belangrijk aandachtspunt is hier om de juridische kant, in verband met privacywetgeving, vooraf goed te regelen.



Kijk voor meer informatie  
op [kindnaargezondergewicht.nl](http://kindnaargezondergewicht.nl)